

6.3. Qualifikationsscheine 3. Jahr

Dieses Formular dient dem besseren Überblick. Die Schülerin hakt hier nach erfolgter Unterschrift unter jeden Qualifikationsschein in der rechten Spalte mit ab.
Alle Q-Scheine im 3. Jahr haben die Farbe **Gelb**.

Lernbereich 1

Lfd.Nr.	Lernsituation	<input checked="" type="checkbox"/>
6.3.0.1.	Teilnahme an Qualitätsentwicklung und -sicherung	
6.3.0.2.	Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen	
6.3.0.3.	Erhaltung und Förderung der eigenen Gesundheit	
6.3.0.4.	Schnittstellenmanagement – Pflegeüberleitung	
6.3.0.5.	Finanzierung der ambulanten und stationären Altenhilfe	

6.3.1.3.1.	Pflege von Menschen mit gerontopsychiatrischen Erkrankungen	
6.3.1.3.2.	Pflege von Menschen mit neurologischen Erkrankungen	
6.3.1.3.3.	Pflege bei Erkrankungen der Hör- und Sehorgane	
6.3.1.3.4.	Pflege bei Erkrankungen des Harnsystems / Dialyse	
6.3.1.3.5.	Pflege bei Erkrankungen der Geschlechtsorgane	
6.3.1.3.6.	Pflege bei Tumorerkrankungen	
6.3.1.3.7.	Pflege alter Menschen mit chronischen Schmerzen	
6.3.1.3.8.	Begleitung und Betreuung von schwerkranken und sterbenden Menschen	

Lfd.Nr.	Lernsituation	<input checked="" type="checkbox"/>
6.3.1.5.1.	Tracheostoma / Bronchialtoilette / Absaugen	
6.3.1.5.2.	Inhalationen / Sauerstoffverabreichung	
6.3.1.5.3.	Blasenkatheterismus	
6.3.1.5.4.	Pflege bei Enterostoma / Urostoma	
6.3.1.5.5.	Physikalische Anwendungen	
6.3.1.xx		

Lernbereich 2

Lfd.Nr.	Lernsituation	<input checked="" type="checkbox"/>
6.3.2.1.	Spiele	
6.3.2.2.	Medienangebote	
6.3.2.3.	Freiwilliges Engagement alter Menschen	
6.3.2.4.	Selbsthilfe alter Menschen	
6.3.2.xxx		

Qualifikationsschein 6.3.0.1.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Teilnahme an Qualitätsentwicklung und -sicherung	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die rechtlichen Grundlagen des Qualitätsmanagements (folgend QM). <input type="checkbox"/> am• kennt die externen QM – Maßnahmen der Einrichtung. <input type="checkbox"/> am• nimmt an internen QM – Maßnahmen teil:<ul style="list-style-type: none">○ Leitbildentwicklung (Funktion, Durchführung, Auswertung und Dokumentation) <input type="checkbox"/> am○ Pflegevisite (Funktion, Durchführung, Auswertung und Dokumentation) <input type="checkbox"/> am○ Qualitätszirkel (Funktion, Durchführung, Auswertung und Dokumentation) <input type="checkbox"/> am○ Pflegestandards (Funktion, Durchführung, Auswertung und Dokumentation) <input type="checkbox"/> am• weiß um die Bedeutung von Nationalen Expertenstandards und nimmt aktiv an deren Implementierung teil. <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.0.2.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die rechtlichen Einflüsse bei der Betreuung älterer Menschen in der ambulanten und stationären Altenhilfe und bewertet diese im pflegerischen Alltag am Beispiel<ul style="list-style-type: none">○ Heimgesetz <input type="checkbox"/> am○ Betreuungsrecht <input type="checkbox"/> am○ Haftungsrecht <input type="checkbox"/> am○ Pflegeversicherungsgesetz <input type="checkbox"/> am• nennt Ziele, Aufgaben, Probleme und Möglichkeiten von<ul style="list-style-type: none">○ Pflegeüberleitung <input type="checkbox"/> am○ Schnittstellenmanagement <input type="checkbox"/> am• wirkt bei der ausreichenden Überwachung von Anordnungen und von Mitarbeitern mit; erstellt hierzu die notwendigen Arbeitsanweisungen und Einsatzpläne <input type="checkbox"/> am• nimmt an der Bewertung von Mitarbeitern teil und begründet die Entscheidung <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.0.3.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Erhaltung und Förderung der eigenen Gesundheit	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">wendet gesundheitsförderndes und präventives Verhalten im Pflegealltag anerkennt die Vorbildfunktion der Pflegendenbegründet die Belastungen der Pflege und nimmt eigene Überlastungssignale wahrerkennt eigene Stärken und Schwächen, schätzt diese realistisch ein und schafft eine angemessene Balance zwischen Nähe und Distanz zu den Pflegebedürftigenkennt Möglichkeiten der Stressprävention und sorgt für einen persönlichen erholsamen Freizeitausgleich; kennt Methoden der Entspannung	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">...............	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.0.4.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Schnittstellenmanagement - Pflegeüberleitung	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt interne und externe Schnittstellen der Pflegeeinrichtungen• koordiniert die Aufnahme bzw. die Entlassung und führt die Pflegeüberleitung selbständig durch• erfasst die Bedürfnisse der Pflegebedürftigen im Überleitungsprozess und analysiert den erforderlichen Hilfebedarf• wirkt an der Umsetzung des Expertenstandards „Entlassungsmanagement in der Pflege“ mit	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.0.5.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Finanzierung der ambulanten und stationären Altenhilfe	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die Kosten-Gliederung der ambulanten bzw. der stationären Altenhilfe• unterscheidet direkte und indirekte Pflegeleistungen der Pflegeeinrichtung• kennt die Bestandteile des Tagessatzes im Pflegeheim; kennt die Bestandteile der Pflegesachleistungen im ambulanten Dienst• berät Angehörige und Betroffene über die Möglichkeiten der Finanzierung von Pflegeleistungen über die Pflegeversicherung• weiß um den Pflegeschlüssel der Einrichtung und entwirft einen Dienstplan für die Wohn- bzw. Pflegeabteilung nach den Empfehlungen des KDA	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am <input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.1.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege von Menschen mit gerontopsychiatrischen Erkrankungen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• unterscheidet die Symptome gerontopsychiatrischer Erkrankungen und deren therapeutische Möglichkeiten <input type="checkbox"/> am• kennt die Formen der Demenz und analysiert die Probleme des Menschen mit Demenz im Alltag <input type="checkbox"/> am• wendet die validierende Grundhaltung an <input type="checkbox"/> am• wählt geeignete Pflege- und Betreuungskonzepte und bewertet diese<ul style="list-style-type: none">○ Organisieren von Aktivitäten <input type="checkbox"/> am○ Alltagsförderung <input type="checkbox"/> am○ Orientierungshilfen <input type="checkbox"/> am• deutet die Kommunikation bei gerontopsychiatrischen Menschen und wendet geeignete Gesprächsformen an <input type="checkbox"/> am• kennt die Grenzen der Gesprächsführung <input type="checkbox"/> am• berät und leitet Angehörige im Umgang mit demenziellen Erkrankungen an <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.2.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege von Menschen mit neurologischen Erkrankungen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• unterscheidet die Selbstpflegedefizite bei neurologischen Erkrankungen <input type="checkbox"/> am• assistiert bei diagnostischen und pflegeanamnestischen Verfahren <input type="checkbox"/> am• kennt die therapeutischen Möglichkeiten bei neurologischen Erkrankungen <input type="checkbox"/> am• wählt geeignete Pflege- und Betreuungskonzepte sowie Pflegeziele aus und setzt diese um<ul style="list-style-type: none">○ Bobath - Konzept <input type="checkbox"/> am○ Basale Stimulation <input type="checkbox"/> am○ Physiotherapeutische Möglichkeiten <input type="checkbox"/> am○ Alltagsförderung <input type="checkbox"/> am• verhält sich ruhig in Notfallsituationen und führt die geeigneten Maßnahmen durch <input type="checkbox"/> am• evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.3.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege bei Erkrankungen der Hör- und Sehorgane	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits bei Erkrankungen der Sinnesorgane und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• erfasst die Bedeutung der Einschränkungen im Alltag für den Älteren durch den Verlust des Hör- und Sehsinnes	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• führt die Applikation von Tropfen und Salben in das Auge / in das Ohr eigenständig und fachlich korrekt durch	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• legt Verbände am Auge / am Ohr eigenständig und fachlich korrekt an und beobachtet Veränderungen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• informiert und schult die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen Lebensführung und eines risikofreien Umfeldes	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• evaluiert und dokumentiert sicher	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.4.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege bei Erkrankungen des Harnsystems / Dialyse	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits bei Erkrankungen der Niere und der ableitenden Harnwege und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• erfasst die Bedeutung der Einschränkungen im Alltag für den Älteren durch die Erkrankungen der Niere und der ableitenden Harnwege	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• kennt das Prinzip der Nierenersatztherapie am Beispiel der Hämodialyse und der Peritonealdialyse und die erforderlichen pflegerischen Maßnahmen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• setzt sich mit der psychischen Situation der Dialysepatienten auseinander	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• informiert und schult Betroffene und Angehörige hinsichtlich einer selbständigen gesundheitsfördernden Lebensführung und eines risikofreien Umfeldes	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• evaluiert und dokumentiert sicher	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.5.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege bei Erkrankungen der Geschlechtsorgane	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits bei Erkrankungen der Geschlechtsorgane und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest• erfasst die Bedeutung im Alltag für den Älteren durch die Altersveränderungen und die Erkrankungen der Geschlechtsorgane• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch• verhält sich respektvoll und wertschätzend zum Thema "Sexualität im Alter"• geht mit sexuell übertragbaren Erkrankungen adäquat um• informiert den Betroffenen und ggf. dessen Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen Lebensführung• evaluiert und dokumentiert sicher	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.6.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege bei Tumorerkrankungen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits bei Tumorerkrankungen und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest• kennt die Ziele der onkologischen Therapie und wirkt in der Pflege bei onkologischen Erkrankungen mit• erfasst die Bedeutung für den Älteren durch die Tumorerkrankung und die Rollenbelastung des (pflegenden) Angehörigen• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch• informiert die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen Lebensführung• evaluiert und dokumentiert sicher	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.7.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Pflege alter Menschen mit chronischen Schmerzen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt Schmerzentstehung sowie Schmerzformen und erfasst die Bedeutung für die Pflegebedürftigen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• setzt Instrumente zur Schmerzeinschätzung entsprechend dem Expertenstandard „Schmerzmanagement“ ein	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• kennt die medikamentöse Schmerzbehandlung und das Drei-Stufen-Schema der WHO, erkennt Wirkung und Nebenwirkungen der eingesetzten Analgetika	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• informiert die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen und schmerzreduzierten Lebensführung	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• evaluiert und dokumentiert sicher	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.3.8.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Begleitung und Betreuung von schwerkranken und sterbenden Menschen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• macht sich mit Lebenskrisen und Lebensinn des Älteren vertraut und geht wertschätzend mit den Reaktionen von Betroffenen und Angehörigen um <input type="checkbox"/> am• versteht Zeichen und Ausmaß der Trauer(-phasen) und deutet nonverbale Äußerungen <input type="checkbox"/> am• kennt individuelle, kulturelle und religiöse Trauer- und Sterberituale <input type="checkbox"/> am• plant geeignete Pflegemaßnahmen und führt diese durch <input type="checkbox"/> am• wirkt bei der individuellen Anpassung von Nahrungs- und Flüssigkeitszufuhr mit <input type="checkbox"/> am• erfasst die Sterbephasen und die Todeszeichen und wirkt bei der Versorgung von Verstorbenen mit <input type="checkbox"/> am• schafft im Rahmen der aktiven Teilnahme an der Sterbebegleitung eine angenehme Atmosphäre für den Betroffenen und deren Angehörige <input type="checkbox"/> am• kennt die Ziele der Palliativmedizin und -pflege in stationären und ambulanten Einrichtungen sowie in der Hospizarbeit <input type="checkbox"/> am• evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.5.1.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Durchführung ärztlicher Verordnungen - Tracheostoma / Bronchialtoilette / Absaugen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits bei einem Tracheostoma und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest• plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen und führt diese durch• kennt die Materialien, die zum Wechsel einer Trachealkanüle und zur Pflege des Tracheostomas benötigt werden• führt den Wechsel der Trachealkanüle, die Pflege des Tracheostomas und die mögliche Sekretabsaugung fachlich sicher und eigenverantwortlich unter hygienischen Bedingungen durch• kennt mögliche Komplikationen, verhält sich in Notfallsituationen ruhig und führt die notwendigen Maßnahmen sicher durch• informiert und schult die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen und gesundheitsfördernden Lebensführung• evaluiert und dokumentiert sicher	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.5.2.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Durchführung ärztlicher Verordnungen - Inhalationen / Sauerstoffverabreichung	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none"> • kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest <input type="checkbox"/> am • plant geeignete Pflege- und Betreuungsmaßnahmen bei Einschränkungen der oberen Atemwege und führt diese durch <input type="checkbox"/> am • kennt die Materialien, welche zur Verabreichung von Sauerstoff und Inhalationen benötigt werden, und den Umgang mit Medizinprodukten entsprechend der Medizinproduktebetreiber-Verordnung <input type="checkbox"/> am • führt Inhalationen und die Verabreichung von Sauerstoff fachlich sicher und eigenverantwortlich unter hygienischen Bedingungen durch <input type="checkbox"/> am • kennt mögliche Komplikationen, verhält sich in Notfallsituationen ruhig und führt die notwendigen Maßnahmen sicher durch <input type="checkbox"/> am • informiert und schult die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen und gesundheitsfördernden Lebensführung <input type="checkbox"/> am • evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.5.3.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Durchführung ärztlicher Verordnungen - Blasenkatheterismus	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none"> • kennt Indikationen und Kontraindikationen für die Katheterisierung der Harnblase <input type="checkbox"/> am • kennt mögliche Folgen eines Selbstpflegedefizits und legt aktuelle Risiko-Pflegediagnosen fest <input type="checkbox"/> am • kennt die Materialien und die Technik des transuretralen und suprapubischen Katheterisierens <input type="checkbox"/> am • bereitet das Katheterisieren der Harnblase vor und wechselt eigenverantwortlich den transuretralen Katheter <input type="checkbox"/> am • führt die Pflege bei der suprapubischen Harnableitung fachgerecht durch <input type="checkbox"/> am • plant geeignete infektionsprophylaktische Pflegemaßnahmen und führt diese durch <input type="checkbox"/> am • kennt mögliche Komplikationen, verhält sich in Notfallsituationen ruhig und führt die notwendigen Maßnahmen sicher durch <input type="checkbox"/> am • informiert und schult die Betroffenen und die Angehörigen hinsichtlich einer selbständigen und gesundheitsfördernden Lebensführung <input type="checkbox"/> am • evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.5.4.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Durchführung ärztlicher Verordnungen - Pflege bei Enterostoma / Urostoma	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none"> • unterscheidet die Besonderheiten von Ileo-, Zöko-, Transverso- und Sigmoidstomie und vergleicht die Merkmale mit dem Urostoma <input type="checkbox"/> am • kennt mögliche Komplikationen bei einem Stoma und leitet die notwendigen Pflegemaßnahmen ab <input type="checkbox"/> am • bereitet die Materialien zur Stomaversorgung vor, hat Kenntnisse über die Hilfsmittel und bewertet ihre Verwendung <input type="checkbox"/> am • entscheidet selbständig über den Stomabeutelwechsel und führt diesen eigenverantwortlich und fachlichgerecht durch <input type="checkbox"/> am • kennt Indikationen und Kontraindikationen der Irrigation <input type="checkbox"/> am • leitet die Betroffenen und die Angehörigen zum selbständigen Wechsel des Stomabeutels an und kennt ein Stufenschema zum Selbsthilfetraining <input type="checkbox"/> am • evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am 	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am • <input type="checkbox"/> am 	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.5.5.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Durchführung ärztlicher Verordnungen - Physikalische Anwendungen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt Indikationen und Kontraindikationen von physikalischen Anwendungen <input type="checkbox"/> am• kennt die Hauptwirkungen von<ul style="list-style-type: none">○ Wickeln, Umschlagen und Auflagen <input type="checkbox"/> am○ Bäder, Abwaschungen und Wechselduschen <input type="checkbox"/> am○ Massagen und Einreibungen <input type="checkbox"/> am○ Inhalationen <input type="checkbox"/> am• kennt den Einfluss von Heilkräutern und Aromen auf die Befindlichkeit der Pflegebedürftigen <input type="checkbox"/> am• evaluiert und dokumentiert sicher <input type="checkbox"/> am	
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am• <input type="checkbox"/> am	
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.1.____.____

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation:	
Ergänzende Lernziele:	
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.2.1.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Spiele	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die Ziele von Spielen in der Gemeinschaft sowie von Tisch- und Bewegungsspielen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• wählt seniorengerechte Spiele aus unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer, religiöser und kultureller Erfahrungen	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• beachtet Spielschwierigkeitsstufen, Wünsche der Teilnehmer und Spielatmosphäre	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• vermittelt Spielregeln verständlich und vereinfacht sie bei Bedarf, setzt Hilfsmittel ein	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• setzt Computerspiele und Spielkonsolen als Spielform ein	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• entwirft eigene Spielideen für Bettlägerige und für Menschen mit demenziellen Erkrankungen	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.2.2.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Medienangebote	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• erfasst den Bedarf an Medien für ältere Menschen im Alltag• kennt den Nutzen von Fernsehen, Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Bücher, Telefon und Handy als Informationsquelle und zur Unterhaltung• leitet ältere Menschen im Umgang mit den Medien an• wählt Medien gezielt und kritisch für Aktivitäten aus• kennt die Folgen der Reizüberflutung durch elektronische Medien• berät ältere Menschen über neue Medien wie Computer und Internet	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.2.3.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Freiwilliges Engagement von Senioren	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt die Möglichkeiten für ehrenamtliches Engagement in der Pflegeeinrichtung und in der Region	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• kennt die Voraussetzungen für die Aufnahme einer freiwilligen Tätigkeit und die wachsende Bedeutung des Ehrenamts in der Altenhilfe	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">• motiviert Ältere für ein Ehrenamt nach ihren individuellen Fähigkeiten und Kompetenzen	<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
<ul style="list-style-type: none">•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.2.4.

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation: Selbsthilfe alter Menschen	
Lernziel: Die Auszubildende / Der Auszubildende	
<ul style="list-style-type: none">• kennt Organisation, Aufbau und Ziele von Selbsthilfegruppen für Senioren• kennt Selbsthilfeorganisationen, Selbsthilfekontaktstellen und Verbraucherschutz am Wohnort• kennt die Bedeutung von Hilfen für die Alltags- und Krankheitsbewältigung der Betroffenen und ihrer Angehörigen• kennt die Aufgaben des Heimbeirats in der Pflegeeinrichtung und der Seniorenvertretung in der Region• erfasst die Bedeutung des Informationsaustausches für ältere Menschen und Angehörige	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Ergänzend:	
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin

Qualifikationsschein 6.3.2.____.____

Schülerin:	3. Ausbildungsjahr
Ausbildungsschule	<input type="checkbox"/> PBS, Heilbronn
Lernsituation:	
Ergänzende Lernziele:	
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
•	<input type="checkbox"/> am
Bemerkungen / Hinweise:	
Datum / Unterschrift Praxisanleiterin	Datum / Unterschrift Schülerin